

# Городской конкурс «Лидер столичного образования» 2021

## Сценарная разработка массового воспитательного мероприятия «Шашечный ход - только вперед!»



Авторский коллектив:  
заведующий Кузьмич Т.А.  
заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н.  
музыкальный руководитель высшей кв. категории Баранова Н.В.  
руководитель физического воспитания первой кв. категории Кисель Н.М.  
воспитатель дошкольного образования первой кв. категории Метлицкая Н.А.

Минск, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Название (тема) мероприятия:** «Шашечный ход - только вперед!».

**Форма проведения мероприятия:** праздник.

**Целевая аудитория и ее численность:** воспитанники старшей группы (20 человек), законные представители воспитанников (10 человек); приглашенный кандидат в мастера спорта по шашкам Зубцов Олег Игоревич.

### **Обоснование выбора темы:**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования для организации качественного образовательного процесса должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: *обеспечение взаимодействия с законными представителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс*. Кроме этого, организация образовательного процесса должно оптимально включать чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности. А одной из основных форм организации образовательного процесса являются - *игра*.

Также в постановлении Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» (№ 50 от 24.09.2007) в перечне оборудования для игровой деятельности представлены *шашки*.

Кроме этого, годовой задачей ГУО «Ясли-сад № 239 г.Минска» на 2020/2021 учебный год является *«Активизировать деятельность педагогического коллектива по формированию пространственных представлений у воспитанников в различных видах деятельности»*.

Игра в шашки – эффективное средство познавательного развития детей. Они положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление. Игры в шашки тренируют память, формируют и совершенствуют начальные формы волевого управления поведением. Они развивают способность контролировать свои действия, вырабатывают умение предвидеть последствия предполагаемых действий, воспитывают целеустремленность, самообладание. Кроме того, они учат проигрывать с достоинством, уважительно относиться к победителю.

Соответственно, самостоятельная деятельность воспитанников в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, а также организованная педагогическим работником деятельность по стимулированию воспитанников старших групп к игре в шашки наиболее полно обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. А обучение ориентировки продвижения фигур по шашечной доске (вверх, вниз, по диагонали) позволяет

более успешно решать поставленную годовую задачу. В целом привлечение к подготовке к празднику и личное участие в нем семей воспитанников обеспечит активное включение их в образовательный процесс.

**Наглядность и оборудование:**

**Утренняя встреча родителей у центрального входа в учреждение:** растяжка «Шашечный ход – только вперед!!!»; уличные шахматы; шашечная доска и шашки большого размера, закрепленные на мольберте; тематические зонтики; музыкальное сопровождение; пригласительные билеты; костюмы героев.

**Раздевальные помещения старших групп:** выставка нетрадиционных шашек.

**Музыкально-спортивный зал:** растяжка «Шашечный ход – только вперед!!!»; большие фигуры шахмат; шашечное покрытие на пол; тумбы черного и белого цветов; шары белого и черного цветов; нетрадиционные наборы шашек; столы для игры в шашки; наборы шашек и досок; игровые карточки; атрибут «Загадки из тетрадки»; тематические зонтики; детские и взрослые костюмы героев, мультимедийная презентация; музыкальное сопровождение.

## СЦЕНАРНАЯ РАЗРАБОТКА

**Цель:** обеспечение взаимодействия с законными представителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс через приобщение воспитанников старшего дошкольного возраста к игре в шашки.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- закрепить представления о шашечной доске, шашечных полях, шашках, их передвижениях на шашечной доске;
- формировать умения определять пространственные направления: вверх, вниз, по диагонали, справа-налево; слева-направо.

**Развивающая:**

развивать:

- произвольность, преднамеренность, целенаправленность внимания, мышления, памяти, воображения;
- интеллектуальные, творческие способности детей;

**Воспитательная:**

- вовлечение законных представителей воспитанников в образовательный процесс;
- совершенствовать у детей волевые качества управления поведением;
- популяризировать игру в шашки (шахматы) среди семей воспитанников;
- установление дружеских партнёрских взаимоотношений в игре, игровых объединениях по интересам;
- побуждать детей проявлять дружелюбие, внимательность, тактичность в решении практических коммуникативных задач.

**Ход проведения**



**Утренняя встреча родителей у центрального входа в учреждение**

Встреча родителей у входа, своеобразный анонс праздника, который будет проходить в учреждении в этот день – стало для наших родителей ожидаемым атрибутом любого мероприятия.

Звучит музыка. На входе всех встречают двое ведущих, одетых в белые и черные костюмы. Родителям старших групп раздаются пригласительные, всем взрослым предлагается сыграть в партию уличных шахмат или партию шашек; разгадать ребусы и загадки на тему «Шашек».





Многие родители, зная о предстоящем празднике, приносят с собой шахматы и шашки. Отдельные папы уже и на работу не так сильно спешат.....

### Задания для родителей:

Используя ход шахматного коня, прочитайте, как называется конец шахматной партии

→ Э	Ш	Л	Эндшпиль
И		Н	
Д	Ь	П	



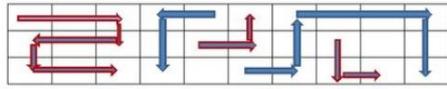
Сложите 2 слова и получите шахматный термин

- Риф + агу = фигура
- Бокал + ад = блокада
- Тир + бар = арбитр
- Хек + тина = техника
- Ор + фа = фора
- Пони + меч = чемпион
- Не + мавр = маневр
- Тина + вар = вариант



По стрелкам прочтите слова И.В.Гёте о шахматной игре

ш	а	х	г	и	о	ы	т	а	н
т	а	м	р	э	т	п	у	.	и
н	а	я	а	-	и	с	м	а	е

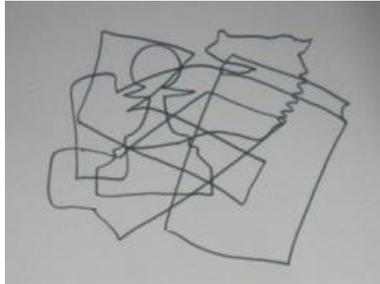
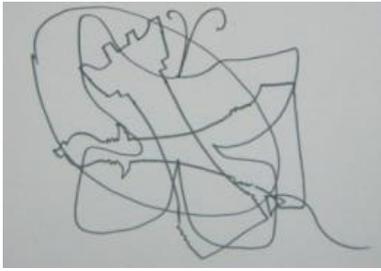
Шахматная игра – это испытание ума.

Найди названия шахматных фигур

А	Т	С	У
Р	О	Л	Ф
О	Н	Ь	Е
К	С	З	Р

конь  
 король  
 слон  
 ферзь





Сколько и какие шахматные фигуры Вы видите?



На информационных стендах в групповых помещениях старших групп размещены памятки, рекомендации для законных представителей воспитанников «Почему полезно учить детей играть в шашки?», «Дидактически игры для детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки». Работает выставка **шашек**, выполненная семьями воспитанников в нетрадиционной технике, с применением бросового и природного материала: *шашки в виде дорожных знаков; шашки из соленого теста; шашки из фоамирана; из речных камней; из скорлупы грецких орехов; из пробок и др.*



## Праздник в музыкальном зале:

*Под музыку парами (у детей одежда в черно-белом цвете) выходят дети и исполняют марш-шествие*

### Марш-шествие

*(музыка Д. Шостаковича)*

*Дети присаживаются на места*

Вед.:

Знают взрослые и дети, знает каждый на планете,

Знает даже детвора - шашки - лучшая игра!

На столе доска чудная, черно-белая такая.

Шашки выстроились в ряд, как солдатики стоят.

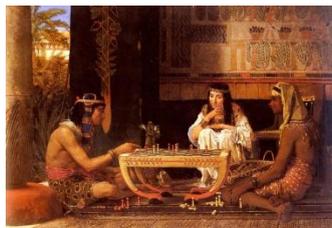
Ты иди всегда вперед и тебя победа ждет!

До конца ты должен биться, пусть соперник твой боится.

Шашки нас смекалке учат, нет игры на свете лучше!

*(Отрывок из стихотворения «Шашки - лучшая игра!», авторы Галина Горючко, Елена Славская.)*

Вед.: Здравствуйте, ребята и наши гости! Сегодня у нас необычный день. Сегодня в нашем детском саду праздник! Этот праздник посвящен шашкам.



Шашки – одна из самых древних игр. Ее придумали еще в Древнем Египте. Это игра полюбилась многим народам, в шашки играют во всем мире и взрослые и дети. Современное название игры шашки (checkers) появилось от слова, обозначающего шахматную доску - checkered - что в

переводе означает клетчатый.

У нас в стране также играют в шашки, проходят Чемпионаты Беларуси по шашкам – 64.

А как вы думаете, почему в названии Чемпионата присутствует цифра 64, а например не 15, 32? Я вам немного подскажу. Игровая доска имеет 64 клетки двух контрастных цветов.



На международных турнирах по шашкам нашу страну представляют такие известные гроссмейстеры, как Игорь Михальченко и Вера Хвожинская.

Сегодня я узнала, что многие родители увлекались в детстве, да и сейчас играют в шашки, а некоторые играют и в шахматы. Это, здорово!

Ребята, а кто из вас умеет играть в шашки? Я приглашаю вас отправиться в путешествие по Шашечной стране.

*Под музыку появляется Клеточка, исполняет танец с шашечной доской*

### Танец Клеточки

*(музыка Т. Розецкого)*



Кл.: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Клеточка! Сегодня я буду вашим гидом-экскурсоводом и расскажу много интересного о Шашечной стране.

Моя страна – это Шашечная доска. На ней ведется шашечное сражение. Светлые квадратики – Белые поля, темные квадратики – Черные поля. Предлагаю поближе познакомиться с моими сестричками клеточками-квадратиками.

Ну-ка, клеточки, спешите  
И свой танец покажите!

### Танец клеточек

*образно-игровая композиция физкультурной направленности  
(музыка Ю. Чичкова)*

*По окончании танца одна из клеточек приносит тетрадку и отдает ее Клеточке.*

Кл.: Ой, ребята, да это же «Загадки из тетрадки» от моего друга Загадая. В ней много шуток, загадок, вопросов, заданий. Если мы будем понемногу решать их, то очень скоро научимся играть в шашки. Начнем?



*Клеточка и ведущий поочередно задают вопросы ребятам.*

— Какие поля больше Белые или Черные? (Они равны.)  
— Какая форма у шашечной доски (Квадратная.)  
— Как называется доска для игры в шашки? (Шашечница.)

- На каких полях ничего не растет? (На шашечных.)
- В каких клетках не держат зверей? (В шашечных.)
- На каком цветовом поле ведётся игра в шашки? (На чёрном.)
- Закончите строку:  
Скоро бой. И ждет войска деревянная... (доска).

Вед.: Какие вы внимательные и сообразительные ребята! Легко смогли ответить на вопросы Загадая.

Кл.: А еще у меня есть домик-кубик (*обращает внимание на экран*) с резными окошками, маленькой дверцей и затейливым крылечком.

Вед.: На крылечке разместились кнопочки со стрелочками. Посмотрите, ребята, все кнопочки разные. Давайте посмотрим поближе.

На красной кнопке нарисованы стрелочки вверх-вниз,  
На синей – стрелочки справа-налево,  
На желтой – стрелочки наискосок, по диагонали.





Что же они означают, Клеточка?

Кл.: Посмотрите на шашечную доску (*обращает внимание на напольное покрытие - шашечную доску*): квадратики разных цветов всегда чередуются, черное поле следует за белым, белое за черным.

Линия, которая проходит слева направо – это горизонтальная линия, или горизонталь. Давайте сосчитаем, сколько полей черного и белого цветов

входит в горизонтальную линию?

*Ведущий приглашает одного ребенка выполнить задание.*

Кл.: Действительно, горизонтальная черно-белая дорожка состоит из восьми полей (*клеточка проходит по полю по горизонтали*).

Кл.: Любая черно-белая дорожка, которая идет от одного играющего к другому – это вертикальная линия, или вертикаль.

Кл.: А теперь сосчитаем, поля вертикальной дорожки.

*Ведущий приглашает одного ребенка выполнить задание.*

Стрелочки идут сверху-вниз (*клеточка пробегает по вертикальной линии*).

Правильно, вертикалей, как и горизонталей, восемь.

Вед.: Я догадалась, что означают стрелочки по диагонали. Это любая прямая цепочка клеток одинакового цвета, касающихся друг друга уголками.

Кл.: Верно. Диагонали бывают разной длины. В самых коротких всего два поля.

*Ведущий и Клеточка ходят по диагоналям*



В.: Предлагаю поиграть, так мы узнаем, что вы запомнили: где на шашечном поле располагаются диагонали, вертикали и горизонталей. (*Для игры приглашает 4-х участников.*) Будьте внимательны! Если я подниму карточку синего цвета со стрелками, которые располагаются слева-направо, то вам необходимо пробежать по горизонтальным дорожкам на шашечном поле.

шашечном поле.

Если появится карточка красного цвета со стрелками вверх-вниз – бегаем по вертикальным дорожкам.

А если увидите карточку желтого цвета, где стрелки располагаются по диагонали – то двигаемся по диагонали.

**Подвижная игра «Весёлые стрелочки»** (*проводится 2 раза*)

Кл.: Ребята, вы слышите мелодия? Это клеточки-сестрички предлагают нам спеть песню о шашках.

**Песенка-переделка «Шашечный турнир»**

*Муз. К. Костина, сл. О. Шапкиной (на мотив песенки «В день рождения»)*



Вед.: Клеточка, скажи, а чем играют в шашки?

Кл.: В игру шашки, конечно же, играют шашками, которые располагаются на трёх, ближних к игроку, рядах на темных клетках. Шашка может перемещаться только вперед по диагонали на соседнюю свободную клетку. Поэтому наш девиз **«Шашечный ход – только вперед!»**.

Кл.: В нашей Шашечной стране правила игры очень просты, и все жители похожи друг на друга, отличаются только цветом.

А вот жители Шахматной страны, которые приходят поиграть на нашем поле, все разные. Хотите узнать, кто живет в Шахматной стране?

*Поочередно выходят дети с большой шахматной фигурой и читают стихи о ней*

*Выходят по очереди дети*

1. **Пешка**, маленький солдат,  
лишь команды ждёт,  
чтоб с квадрата на квадрат  
двинуться вперед. *(Инна Весела, Иржи Веселы)*

2. Фигуру вам представлю я  
С красивым именем – **Ладья!**  
Как танк могучий и стальной,  
Она несётся по прямой,

3. Любые ей доступны дали  
На вертикали, диагонали.  
Зато умеет делать ловко  
Ход необычный - рокировку! *(Роман Винокур)*

4. **Конь** – коварная фигура.  
У него своя натура.  
Прыг да скок, и сразу в бок,  
Через головы прыжок! *(Ирина Шнайдер)*

5. Он на слона похож едва ли  
Хотя зовём его мы - **слон**.  
Своей родной диагонали  
Всегда, как рыцарь, верен он!  
Похожий на солдата в каске,  
Слон очень любит делать связки!

6. Лишь одноцветные поля  
Слона в походе привлекали.  
Он на чужого короля  
Нацелен по диагонали. *(Даниил Дементьев)*

9. **Ферзь** тяжелая фигура,  
Слишком тонкая натура.  
Самый сильный Ферзь и быстрый  
Стал он шахматным министром... *(Ирина Седова)*

10. **Король** в дебюте — трусоват,  
Чуть что — и сразу рокировка.

А под конец и он — солдат,  
Воюет не спеша, но ловко. (Роман Винокур)

Кл.: Ребята, в моем домике-кубике еще есть кнопки с буквами.

Вед.: Точно, это буквы П,С,К,Л,Ф, К\*. Уважаемые взрослые, как вы думаете, что означают эти буквы?

Кл.: Правильно, с этих букв начинаются названия шахматных фигур.

Итак, буква П – пешка;

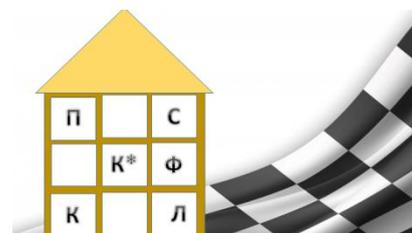
Буква С – слон;

Буква К – конь;

Буква Л – ладья;

Буква Ф – Ферзь;

Буква К\* – Король.



Вед.: Ну, а как запомнили название шахматных фигур наши родители, мы сейчас узнаем!

### Эстафета «Соотнеси».



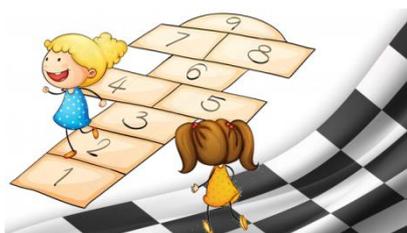
Нам нужно 2 команды по 3 человека. Первый игрок берет карточку с любой буквой, например «П», бежит до стола, на котором лежат шахматные фигуры. Берет пешку и букву «П» и ставит их вместе на мольберт и возвращается к команде, передавая эстафету следующему игроку. Игра

продолжается, пока каждая буква не найдет себе пару.



Вед.: Родители, конечно же, справились с заданием. Вместе с тем, на шашечном поле любят играть и ребята. Всем знакома игра «Классики», только мы её усложним.

### Игра «Классики»



Для игры нам нужны две команды по 6 человек. Перед началом игры каждый берёт одну шашку; далее нужно пропрыгать по клеточкам: первая команда прыгает по белым клеточкам, вторая команда – по черным (в это время Клеточка показывает, каким способом должны продвигаться дети по шашечному полю); расположить свою шашку на чёрном поле, заполнив первые три ряда (на противоположной стороне от играющих стоит стол, на котором лежит шашечное поле). Вы помните, что шашек одного цвета должно быть 12 штук.





Кл.: Вы просто молодцы! Предлагаю отдохнуть и ответить еще на пару вопросов от Загадая.

— Как «ходят» шашки? (По диагонали, только вперед.)

— В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного горизонтального края доски? (дамка)

— У какой фигуры голова круглая? (Пешка.)

— Назови самую высокую фигуру. (Король.)

— Какие фигуры спрятались в словах: оладьи, спешка, заслонка, коньки? (Ладья, пешка, слон, конь.)

— Какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки:

Динь-дон. Динь-дон.

В переулке ходит... (слон)

*Из стихотворения И. Токмаковой «Сонный слон»*

Вед.: Ну, что ж, ребята, с помощью Клеточки мы с вами вспомнили, а некоторые и узнали много интересного, о таких играх, как Шашки и Шахматы.

Прежде, чем начать шашечный турнир, предлагаю вспомнить правила игры в шашки. Внимание на экран.

### **Правила игры в шашки:**

— В партии принимают участие два игрока. Игроки располагаются на противоположных сторонах доски.

— Выбор цвета игроками определяется жребием или по договоренности.

— В знак уважения друг к другу в начале и в конце партии соперники пожимают руки.

— У каждого игрока по 12 фишек, которые выставляются на темные клетки первых 3 рядов доски.

— Право первого хода принадлежит игроку, который играет белым (светлым) цветом шашек: «Начинать бой можешь смело – Первый ход всегда за белой!»

— Ходы осуществляются соперниками поочередно:

«Шашки медленно, но метко

Шагают лишь по черным клеткам!»

— Ход осуществляется по диагонали по темным клеткам на незанятые поля.

— Ход считается сделанным, если участник игры после перемещения шашки отпустил руку.

— Если игрок дотронулся до шашки, он обязан ей сделать ход.

— Если, кто-либо из соперников, хочет поправить шашки, обязан предупредить заранее.

*Начинают игру белые. Ходы делают по очереди (сначала белые, потом черные, затем снова белые и т.д.). Нельзя делать подряд несколько ходов. Простые шашки назад не ходят.*



*Если вы прикоснулись к своей шашке, то обязаны ей пойти, а после того, как переставили её на другое поле и отняли от шашки руку, считается, что ход сделан.*



*Шашки движутся только по темным полям по диагонали вперед на свободное соседнее поле*



*Если белая и черная простые шашки встретились и находятся на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой противника свободно, игрок должен взять (побить) её и снять с доски. Брать (бить) шашку соперника можно ходом вперед и назад, если за ней есть свободное поле.*



— Если на пути находится фишка соперника по правилам ее необходимо сбить. В этом случае шашка «перепрыгивает» через клетку по диагонали, а сбитая фигура соперника выходит из игры:

Знают все: и стар и млад,  
Шашкой бьем вперед – назад!

— Если игроку удалось дойти до противоположного конца доски, то он переворачивает свою фигуру, она превращается в дамку:

— Поля вдруг конец настанет,  
Сразу шашка дамкой станет!

Кл.: Правила понятны. Начинаем жеребьевку! А поможем нам провести жеребьевку мастер спорта по шашкам **Зубцов Олег Игоревич**.



*Приглашенный мастер спорта, далее Судья турнира, предлагает из числа играющих ребят в*

*шашки подойти к столу и вытащить из мешочка шашку, на которой приклеена цифра, обозначающая номер игрового поля (стола).*



*Непосредственно, подходя к играющей паре, проводит жеребьевку на право первого хода.*

*Также, Судья турнира приглашает подойти к столу участников из числа законных представителей воспитанников. Родителям предлагается разыграть партию игры шашки (шахматы). Процедура жеребьевки такая же, как и с воспитанниками.*

*Судья турнира, Ведущий и Клеточка следят за ходом игры. Остальные воспитанники могут поддерживать своих товарищей.*





По окончании шашечного турнира, Судья подводит итог и награждает участников Шашечного турнира памятными подарками.



Вед.: Вот и подошёл к концу наш Шашечный турнир. Этот праздник хочется закончить строками одного стихотворения, которое написала Станкевич Анастасия из города Минска:

Партия сыграна.  
Все в восхищении.  
Много амбиций  
И нервов в ходах.  
Игра эта мудрая.  
Нет возражений.  
Чтоб победить,  
Нужно много труда.

*(Отрывок из стихотворения А. Станкевич «На турнире»)*

На память о шашечном турнире девочки-клеточки всем гостям подарят свой танец «Танец с зонтиками»

*музыкально-ритмическая композиция муз. С. Никитина*



*Под музыку «Марш-шествие» воспитанники покидают музыкальный зал*

### **Используемая литература:**

1. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика : (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : ЛОИРО, 2020. – 220 с.
2. Мосин, М.Н. Как обыграть папу в шашки / М.Н. Мосин. – М. : Эксмо, 2015. – 66 с.
3. Погрибной, В.К. Шашки для детей / В.К. Погрибной, В.Я. Юзик. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 140 с.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 15 августа 2019г. № 137 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Сухин, И.Г. Приключения в шахматной стране / И.Г. Сухин. – М. : Педагогика, 1991. – 144 с.: ил.
6. Учебная программа дошкольного образования / – Минск : Национальный институт образования; Министерство образования РБ, 2019.– 480 с.

**Песенка-переделка «Шашечный турнир»**  
**Муз. К. Костина, сл. О. Шашкиной**  
**(на мотив песенки «В день рождения»)**

1. Начинаем мы, друзья, соревнованье,  
И для многих это просто испытанье,  
Вместе мы турнир сегодня открываем,  
К нам на праздник всех вас дружно приглашаем.

Припев: Всех приветствовать сегодня рад  
Наш гостеприимный детский сад.  
Мы желаем всем участникам успеха  
Пусть сегодня всех удача ждёт!  
Пусть сегодня всех удача ждёт!

2. Мы рисуем, и читаем, и считаем,  
И стишков и песенок немало знаем  
Очень любим в шашки мы играть с друзьями,  
А сегодня вместе поиграем с вами.

Припев: Слава к победителю придет,  
Пусть сегодня всех удача ждёт,  
Протяни, скорее руку мне, соперник,  
Выясним с тобою, кто сильнее  
Выясним с тобою, кто сильнее

3. Кто играть желает в шашки научиться,  
Всем мечтам сегодня мы поможем сбыться,  
Дружба наша с каждым часом пусть крепчает,  
Дружба шашечный турнир наш открывает.

Припев: Покажите всем сегодня Класс!  
Кто-то новичок, а кто-то ас!  
Нелегко стать в шашках профессионалом,  
Пусть удача к каждому придёт!  
Пусть удача каждого найдёт!

Информация для родителей воспитанников, размещенные в  
раздевальных помещениях старших групп

Рекомендации для родителей  
«Почему полезно учить ребенка играть в шашки»

Часто у родителей детей 5-6 лет появляются проблемы - чем и как занять вечернее время детей дошкольного возраста, чтобы это приносило ему пользу и развивало его способности? Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребёнку тягу к самостоятельному мышлению, как отвлечь его от бесцельного сидения за компьютерными играми?

Один из лучших способов – научить его игре в шашки! Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Начинать учить ребенка играть в шашки можно и нужно с дошкольного возраста. Пятилетний ребенок очень активный и неусидчивый, но уже способен в игровой форме освоить игровые приемы и научиться соблюдать правила игры в шашки. Внимание в этом возрасте уже более устойчивое, произвольное, формируется наглядно-образное мышление. Ребенок вполне может 20 минут заниматься одним видом деятельности, если ему интересно.

Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.

Советы для тех, кто хочет научить ребенка играть в шашки самостоятельно:

- Если вы сами не умеете играть в шашки, не беда — учитесь вместе с ребенком!
- Играйте с ребенком как можно чаще, и он станет вашим достойным партнером!
- Ребенок должен играть не только с игроками сильнее себя, но и слабее.
- Будьте терпеливы и последовательны.
- Хвалите за победу, даже за один верно сделанный ход.
- Учите проигрывать достойно.

Научите ребенка относиться к проигрышу в игре спокойно, без обид на соперника. Не критикуйте, иначе ребенок не захочет вообще никогда заниматься соревновательными играми. Обязательно найдите, за что похвалить, проанализируйте хорошие моменты игры и ошибки. Учите анализировать ошибки и извлекать урок на будущее!

Чем полезны шашки?

### 1. Развитие памяти.

В шашках так много потенциальных ходов, что любой игрок почти не может знать их все. Тем не менее, регулярная игра в шашки помогает детям развить более сильные навыки памяти, поскольку они развивают «словарный запас» потенциальных ходов и запоминают потенциальные результаты для каждого хода. Их хорошая память вознаграждена большим количеством побед.

### 2. Развитие концентрации.

Нужно научиться сосредотачивать мышление и эффективно делать ходы, иначе можно потерять игру из-за нехватки времени. Те, кто овладевают фокусом, становятся лучшими мыслителями и решателями проблем.

### 3. Надежное суждение.

Методом проб и ошибок, дети, играя в шашки, учатся делать обоснованные суждения, основываясь на доске перед ними. Они узнают, какие ходы приводят к проигрышу, а какие с большей вероятностью закончатся победой, создавая основу для принятия обоснованных решений.

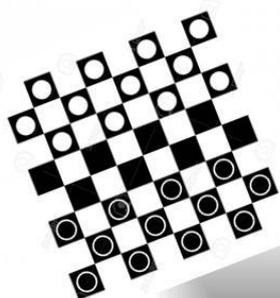
### 4. Принятие решений.

Игроки в шашки не могут быть слабонервными. Они должны наблюдать за доской и делать решительные шаги, направленные на получение определенного результата. Чем больше играют дети, тем решительнее они становятся во всем.

### 5. Решение проблем.

Логика, необходимая для успешной игры в шашки, помогает детям развить хорошие навыки решения проблем. Когда они видят потенциальные шаги перед ними, они должны научиться логически выбирать лучшую стратегию. Этот тип мышления помогает детям решать и другие повседневные проблемы.

Процесс обучения азам игры в шашки способствует также развитию у детей дошкольного возраста способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.



## *«Дидактически игры для детей дошкольного возраста при обучении игры в шашки»*

### Шашечная доска

**Цель:** Знакомство с шашечной доской, развитие у детей логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.

### Дидактические игры и задания:

В тетрадях в крупную клетку необходимо нарисовать шашечную доску, закрашивая черные поля, оставляя белые поля пустыми.

Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных, вертикальных линий или любой из диагоналей шашечной доски кубиками (фишками, пуговицами и т.п.). Игру можно проводить в форме соревнования: выигрывает тот, кто быстрее и правильнее расставит фишки на заданные линии.

Игра с кубиками. Из кубиков темного и светлого оттенков нужно построить «горизонталь», «вертикаль» и «диагональ».

Детям раздаются вырезанные из плотной бумаги квадратики (белого и черного цвета). Необходимо выложить из квадратов дорожки – горизонталь, вертикаль (чередую между собой белые и черные поля) или диагонали (состоятся диагонали черного и белого цвета, самая маленькая диагональ, самая большая).

В тетради, в заранее нарисованной шашечной диаграмме, дети закрашивают синим цветом горизонталь, зеленым – вертикаль, красным – диагональ.

Воспитанникам предлагается на демонстрационной шашечной доске заполнить центр фишками (магнитами).

В тетради с нарисованной диаграммой воспитанникам предлагается обозначить центр с помощью условных символов (крестиков, цветочков, звездочек и т.д.).



## «Сегодня шашки-завтра шахматы»

Что общего между шахматами и шашками? Не будем перечислять очевидные вещи, такие как, обе игры настольные и т.д... Обе игры являются логическими, играют в них прежде всего мозгом, точнее мышлением и умением предвидеть, рассчитывать ситуацию на несколько ходов вперед. Более развивающих игр, в плане интеллекта, скорее всего не существует. В отличие от нарда и многих других настольных игр, и в шахматах и шашках элемент удачи минимален. Все решает только, как уже написано выше, интеллект.

Несомненный плюс обеих игр в том, что они развивают умственные способности. По уровню сложности шахматы намного сложнее шашек. Они положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление. У детей, играющих в шахматы, развивается интуиция, повышается скорость интеллектуальной реакции. Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, изобретательности. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют память, формируют и совершенствуют сильные черты личности: волю к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержку, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, нравственное благородство, честь, мужество, трудолюбие. Игра в шахматы организует чувства ребёнка, его нравственные качества. Шахматы положительно влияют на начальные формы волевого управления поведением. Они закаляют характер, развивают способность контролировать свои действия, вырабатывают умение предвидеть последствия предполагаемых действий, воспитывают целеустремлённость, самообладание, умение находить выход из затруднений, способность к самоанализу.

В следующем году Ваши дети пойдут в 1 класс, возможно Вас заинтересует следующая информация

- ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска» ул. Уральская, 41, 303-13-33— **объединение по интересам «Шахматы»**
- «Минский государственный дворец детей и молодежи», Старовиленский тракт, 41, (017) 233-70-29 **объединение по интересам ШАХМАТНЫЙ КЛУБ «СТРАТЕГ»**

## ПОСЛЕСЛОВИЕ *Педагогическая рефлексия мероприятия*

Первый шашечный турнир прошел у нас в учреждении 06 апреля 2018 года.

<https://ddu239.minskedu.gov.by/servisy/apхив-новостей/document-12533.html>

Изначально это были просто турниры с небольшими историческими справками, повторами правил игры, просмотром мультфильмов на тему шашек и шахмат. Самым захватывающим моментом уже тогда были настоящие баталии на шашечных полях между детьми, а также между родителями.



Безусловно, пандемия внесла свои коррективы и апрель 2020 года – прошел без традиционной шашечной встречи. Но, 2021 год, год участия в городском конкурсе «Лидер образования» 2021, не только вернул традицию, но и изменил формат традиционного шашечного турнира в настоящий праздник Шашек.

Самым волнительным моментом стали неожиданные открытия во время утренней встречи семей воспитанников у центрального входа. Во-первых, мы узнали, что многие дети посещают или посещали шахматные школы. Во-вторых, из числа родителей, оказывается, есть еще 1 мастер спорта по шахматам и 1 кандидат в мастера. Традицию необходимо продолжать, так как семьи детей младших групп будут с нетерпением ждать такого праздника, когда «дорастут» до старшей группы (а мы им это уже пообещали).

Считаем, что в ходе праздника были созданы оптимальные условия для творческой и интеллектуальной самореализации детей старшего дошкольного возраста. При выполнении подвижных игр и эстафет воспитанники проявляли активность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, непосредственность и непринужденность.

Во время проведения праздника были соблюдены санитарно-гигиенических требований. Украшение музыкального зала, центрального входа учреждения отражало заявленную тематику. Хотелось бы отметить эмоциональную окрашенность, создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе; длительность праздника не превысила допустимые санитарные нормы. Структура праздника была логично выстроена, отмечается взаимосвязь частей, внесены элементы новизны (присутствие мастера спорта по шашкам, проведение непосредственно самого шашечного турнира), оригинальности (использование нетрадиционного оборудования при выполнении игровых заданий; сочетание костюмов детей и атрибутов с оформлением зала).

Музыкальный репертуар соответствует возрасту детей старшего дошкольного возраста, рационально чередуются виды деятельности. Правильно подобранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию и поставленным задачам. Рационально использованы наглядность, атрибуты, ТСО.

Была обеспечена связь между различными видами деятельности: физическая культура и искусство: поэзия (чтение стихов, разгадывание загадок), музыка (песни и танцевальные композиции). Обеспечен баланс умственной, эмоциональной и физической нагрузки. Для поддержания у детей интереса к празднику использовались сюрпризные моменты: встреча у входа, исполнение специалистами учреждения ролей (шашки Белая и Черная, Клеточка), возможность рассмотреть медали, присутствие на самом празднике родителей и возможность с ними соревноваться (в игре шашки). Педагоги показали себя настоящими профессионалами: артистично передан образ персонажей, знание текста сценария, умение импровизировать и согласовывать свои действия с действиями других участников, соблюдение педагогического такта и этики.

На протяжении всего праздника поддерживался интерес к игре в шашки.

Безусловно, любое мероприятие, которое проходит в учреждении, затем анализируется. Итогом такого анализа стало предложение воспитателя дошкольного образования 1 квалификационной категории Метлицкой Нины Алексеевны рассмотреть вопрос **об открытии шашечного клуба на базе учреждения в рамках работы группы выходного дня.**

Партнёрский стиль взаимодействия педагогических работников и родителей при организации и проведении таких мероприятий способствует сближению, установлению атмосферы доверия, возникновению между нами сотрудничества. Об этом красноречиво говорит «гостевая книга» официального сайта учреждения, куда уже традиционно родители пишут отзывы о проведенном мероприятии.

• Карта

• Архив новостей

• Гостевая книга

• Опросы и результаты

• Поиск и результаты

• Интернет-ресурсы

• Адрес и карта безопасного маршрута

АКТУАЛЬНО!

НОВОСТИ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

“ЗВЕЗДНЫЙ СЕАНС” В МИНСКОМ ПЛАНЕТАРИИ – ЭКСКУРСИЯ СТАРШИХ ГРУПП 12.04.2021

ТИМБИЛДИНГ: ЕДИНЕНИЕ УМОВ И РУК 05.04.2021

ДЕНЬ ПОЗИТИВА – ТРАДИЦИЯМ НЕ ИЗМЕНЯЕМ!! 01.04.2021

НАШИ КОНТАКТЫ

ПОЗВОНИТЕ +375 (017) 294 35 64

Ответ Вы получите в ближайшее время. Не забудьте указать свои контактные данные.

СООБЩЕНИЕ

НОМЕР ТЕЛЕФОНА

ТЕМА СООБЩЕНИЯ

ВАШЕ ИМЯ

ОТПРАВИТЬ

Страница: 1 2 3 4 ... >>

АНАСТАСИЯ 14.04.2021 20:03:21

Во вторник, посетив шашечный праздник, была приятно удивлена и поражена уровнем подготовки (разнообразие игр, качество подготовки, атрибуты, артистизм и отзывчивость всех...); Но самым важным по моему мнению это был "огонёк азарта" в глазах каждого ребёнка. Дети с большим удовольствием принимали участие в играх, отвечали на вопросы. Оказывается они все умеют играть в шашки!!! Хочется выразить огромную благодарность всем взрослым, кто принимал участие в организации такого мероприятия для наших детей. Это незабываемые впечатления как для нас, родителей так и для наших детей.

ОТВЕТ:

Спасибо огромное, что нашли время оставить свой отзыв, Ваше мнение очень важно для нас. Слова Вашей благодарности обязательно станут стимулом для нашей дальнейшей работы.

Активация Windows  
Чтобы активировать Wi